

Nombre _____ Fecha _____

Tormentas increíbles
Formulario de registro de la prueba

FORMULARIO DE REGISTRO DE LA PRUEBA	Calificación posible	Calificación por criterio	Calificación del estudiante
Destrezas en contexto: Idea principal y detalles, Vocabulario clave	10	8	
Vocabulario: Vocabulario clave, Palabras compuestas	10	8	
Comprensión: Idea principal y detalles, Prueba de la selección	10	8	
Fonética: Sílabas abiertas con el sonido fuerte de <i>g, j, x</i>	10	8	
Fonética: Palabras base y terminaciones verbales	10	8	
Artes del lenguaje: ¿Qué es un verbo?	10	8	
TOTAL	60	48	
Calificación total del estudiante × 1.66 =			%



Idea principal y detalles, Vocabulario clave

Tormentas increíbles
Destrezas en contexto

Lee la selección. Luego, lee las preguntas que están después de la selección. Decide cuál es la mejor respuesta para cada pregunta. Haz una marca al lado de la respuesta que elegiste.

¿Qué otras cosas hacen los bomberos?

Los bomberos apagan incendios. Salvan vidas. Evitan que los incendios se extiendan y ponen a salvo las cosas así no se llegan a dañar.



Los bomberos enseñan a las personas cómo impedir incendios o no permitir que sucedan. Dicen que se debe botar la basura y otras cosas que originen incendios. Dicen: “Arregle cables viejos en la casa. No permita que los niños jueguen con cerillos”.

SIGUE 

Tormentas increíbles
Destrezas en contexto

Los bomberos visitan las escuelas. Enseñan a los estudiantes a hacer un plan de evacuación en casa. Muestran a los estudiantes cómo abandonar de forma rápida y segura un edificio en donde hay un incendio. ¿Qué hay que hacer si la ropa se prende fuego? Dicen que hay que detenerse, tirarse al piso y girar.

**SIGUE** 

1 Lee la siguiente oración del artículo.

Evitan que los incendios se extiendan y ponen a salvo las cosas así no se llegan a dañar.

¿Qué significa la palabra dañar?

- lastimar o romper
- pasar o saltar por encima
- reemplazar o devolver

2 El primer párrafo del artículo trata de...

- las causas de los incendios.
- el principal trabajo de los bomberos.
- las maneras en que los bomberos apagan los incendios.

3 Lee la siguiente oración del artículo.

Los bomberos enseñan a las personas cómo impedir incendios o no permitir que sucedan.

¿Qué palabras ayudan al lector a entender el significado de impedir?

- los bomberos
- enseñan a las personas
- no permitir que sucedan

4 Dicen que se debe botar la basura y otras cosas porque...

- producen desorden.
- pueden originar un incendio.
- pueden apagar un incendio.

SIGUE 

Nombre _____ Fecha _____

Tormentas increíbles
Destrezas en contexto

- 5 ¿Sobre qué trata el segundo párrafo de este artículo?
- cómo asegurar los cables
 - cómo botar la basura
 - cómo evitar que se inicien los incendios
- 6 ¿Cuándo deberías “detenerte, tirarte al piso y girar”?
- cuando tienes las ropas prendidas fuego
 - cuando ves un bombero en la escuela
 - cuando abandonas un edificio que se está incendiando
- 7 El último párrafo de este artículo trata de...
- cómo los bomberos abandonan un edificio que se está incendiando.
 - cómo los bomberos enseñan a los estudiantes sobre la seguridad contra incendios.
 - cómo los bomberos evitan que se produzcan incendios en las casas.
- 8 ¿Qué oración del artículo dice qué hacer ANTES de que se produzca un incendio?
- ¿Qué hay que hacer si la ropa se prende fuego?
 - Enseñan a los estudiantes a hacer un plan de evacuación en casa.
 - Evitan que los incendios se extiendan y ponen a salvo las cosas así no se llegan a dañar.

SIGUE 

- 9 A partir del artículo, el lector puede decir que los bomberos...
- les tienen miedo a los incendios.
 - estarán en la escuela por un largo tiempo.
 - son una parte importante del vecindario.

- 10 ¿Por qué el autor escribió este artículo?
- para contar lo que hacen los bomberos
 - para mantener a las personas a salvo de incendios
 - para que las personas se hagan bomberos



Vocabulario clave, Palabras compuestas

Aplica lo que sabes acerca del vocabulario clave y las palabras compuestas para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la mejor respuesta a cada pregunta.

- 1 ¿Qué significa la palabra llegan en la siguiente oración?

Los niños no llegan al estante de los libros porque no son lo suficientemente altos.

- Ponen en orden.
 Alcanzan algo.
 Miran hacia arriba para ver algo.

- 2 ¿Qué significa la palabra equivalen en la siguiente oración?

¿Cuántos litros equivalen a un galón?

- se parecen
 vienen después de
 son iguales a

- 3 ¿Qué significa la palabra cuidado en la siguiente oración?

Ten cuidado con el loro. Puede morderte un dedo.

- precaución
 miedo
 amistad

- 4 ¿Qué significa la palabra retumba en la siguiente oración?

Su voz retumba en la cueva.

- Suena fuerte.
 No se escucha.
 Se escucha suavemente.

SIGUE

5 ¿Qué significa la palabra doblan en la siguiente oración?

Los niños doblan limpia pipas para hacer una araña.

- Cortan en trozos pequeños.
- Pintan de colores oscuros.
- Dan forma curva.

6 ¿Qué significa la palabra pasatiempo en la siguiente oración?

Cuidar el acuario es su principal pasatiempo.

- aparato que muestra cómo pasan las horas
- entretenimiento
- cosa aburrida

7 ¿Qué significa la palabra pelirrojo en la siguiente oración?

Aunque los niños eran mellizos, solo uno de ellos era pelirrojo.

- de cabello muy corto
- de cabello rojizo
- de cabello rizado

8 ¿Qué significa la palabra medianoche en la siguiente oración?

El hechizo de Cenicienta terminaba a la medianoche.

- mitad de la noche
- noche larga
- mañana

SIGUE 

9 ¿Qué significa la palabra boquiabierta en la siguiente oración?

Cuando sus padres le entregaron el regalo, Marcela se quedó boquiabierta por la sorpresa.

- con los ojos muy abiertos
- con la boca apretada
- con la boca abierta

10 ¿Qué significa la palabra sordomudas en la siguiente oración?

Las personas sordomudas se comunican usando el lenguaje de señas.

- que no pueden oír ni ver
- que no pueden oír ni hablar
- que no pueden ver ni hablar



Idea principal y detalles, Prueba de la selección

Vuelve a pensar en la selección “Tormentas increíbles” para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la mejor respuesta a cada pregunta.

- 1 El artículo “Tormentas increíbles” trata de...
- el peligro de los huracanes.
 - la fuerza de las grandes tormentas.
 - las maneras de estar a salvo durante una tormenta.
- 2 ¿Cuándo se produce una tormenta?
- cuando el aire deja de moverse y cambia de dirección
 - cuando caen cosas a la Tierra desde el espacio exterior
 - cuando hay un cambio violento y repentino en el tiempo
- 3 Durante las tormentas eléctricas, a veces se producen incendios por...
- un trueno fuerte.
 - la caída de un rayo.
 - el granizo que el viento lanza en todas direcciones.
- 4 ¿Qué sucede algunos segundos después de un relámpago?
- Retumba un trueno.
 - La tierra se seca.
 - Los relámpagos se descargan entre las nubes.

SIGUE 

Nombre _____ Fecha _____

Tormentas increíbles
Comprensión

5 ¿Qué produce el sonido del trueno?

- un rayo que calienta rápidamente el aire
- el fuego que crepita donde cae el rayo
- las nubes que se juntan rápidamente en un lugar

6 Lee esta oración del artículo.

Cada grano puede ser del tamaño de una canica o más grande que una pelota de béisbol.

El autor escribió esta oración para ayudar al lector a imaginar...

- cómo es el granizo.
- cómo se ven dañados los cultivos.
- cómo rebotan los granos de granizo.

7 ¿Qué oración del artículo muestra mejor que los tornados pueden causar problemas a las personas?

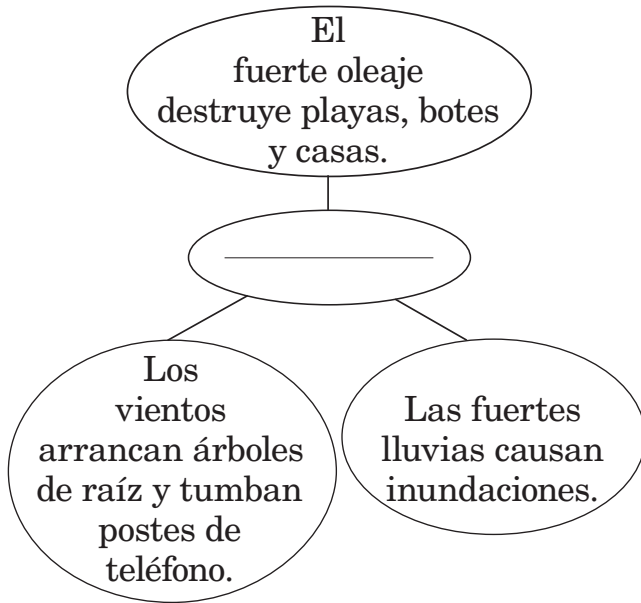
- A veces una tormenta eléctrica causa un tornado.
- Todos los años, más de 1,000 tornados azotan Estados Unidos.
- Estos vientos poderosos pueden levantar autos y destruir casas.

8 ¿Qué significa una alerta de tornado?

- Se ha visto un tornado.
- Ha pasado un tornado.
- Un tornado podría pasar en las próximas horas.

SIGUE 

9 Usa el diagrama para responder a la siguiente pregunta.



¿Qué idea corresponde escribir en el espacio en blanco?

- Los huracanes son peligrosos.
- Los huracanes se originan en las aguas cálidas.
- El centro de un huracán se llama ojo.

10 Una tormenta se llama ventisca cuando trae...

- temperaturas altas, vientos fuertes e inundaciones.
- truenos fuertes, relámpagos y granizo grande.
- bajas temperaturas, vientos fuertes y mucha nieve.

Marque el nivel de lectura del estudiante:

___ Independiente ___ Enseñanza ___ Escucha



Sílabas abiertas con el sonido fuerte de *g, j, x*

Aplica lo que sabes acerca de las sílabas abiertas con el sonido fuerte de *g, j, x* para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la palabra que completa mejor cada oración.

- 1 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

Dos _____ comían hojas de las copas de los altos árboles.

- conejos
 jirafas
 cangrejos

- 2 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

Josefina estaba muy cansada; solo leyó una _____ del libro.

- oreja
 caja
 página

- 3 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

Los padres de Héctor no son de aquí, son de _____.

- granja
 alejado
 México

- 4 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

Por lo _____ hago la tarea temprano para que después mi mamá me deje mirar televisión.

- general
 ligero
 rojo

SIGUE 

Nombre _____ Fecha _____

Tormentas increíbles
Fonética

5 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

Mi papá es el _____ de mi
abuela.

- tejido
- hijo
- mexicano

6 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

Los camellos tienen dos _____.

- gigantes
- jirafas
- jorobas

7 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

Antes de comer, siempre me lavo
las manos con agua y _____.

- jabón
- jamón
- jabalí

8 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

Para entender lo que pasa en un
cuento es muy importante mirar
las _____.

- originales
- márgenes
- imágenes

9 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

El 21 de _____ comienza el
verano.

- jueves
- junio
- junto

10 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

El _____ de la lámpara le
concedió a Aladino tres deseos.

- espejo
- brújula
- genio



Palabras base y terminaciones verbales

Tormentas increíbles
Fonética

Aplica lo que sabes acerca de las palabras base y las terminaciones verbales para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la palabra que completa mejor cada oración.

- 1 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

Los niños se _____ toda la tarde leyendo los libros de cuentos.

- distrajo
- distrajeron
- distrajimos

- 2 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

El científico _____ las muestras de piedras lunares con gran interés.

- examina
- examinas
- examinan

- 3 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

En otoño, las hojas caídas _____ cuando las pisas.

- crujo
- crujimos
- crujen

- 4 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

Mi mamá _____ prendidas las luces de mi cuarto.

- dejaron
- dejé
- dejó

SIGUE 

Nombre _____ Fecha _____

Tormentas increíbles
Fonética

5 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

Antes de salir, Xavier se
_____ que todas las ventanas
estuvieran cerradas.

- fijó
- fijas
- fijan

6 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

La abuela nos _____ que miremos
bien antes de cruzar la calle.

- aconsejaste
- aconsejó
- aconsejan

7 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

Cuando Ximena _____ del
autobús, se dio cuenta de que se
había olvidado el paraguas.

- bajan
- bajamos
- bajó

8 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

Gerardo _____ de vergüenza por
no haber devuelto el dinero.

- enrojeció
- enrojecieron
- enrojecerás

SIGUE 

Nombre _____ Fecha _____

Tormentas increíbles
Fonética

9 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

Como me _____ el resfrío, me voy
a quedar en cama.

- contagiarnos
- contagié
- contagian

10 ¿Qué palabra completa
MEJOR la siguiente oración?

Mañana, el maestro _____ los
exámenes.

- corregirá
- corrigió
- corregían



¿Qué es un verbo?

Tormentas increíbles
Artes del lenguaje

Aplica lo que sabes acerca de los verbos para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la mejor respuesta a cada pregunta.

1 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

Mamá y papá enseñan en mi escuela.

- mamá y papá
- enseñan
- escuela

2 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

El nuevo cachorro sigue a Gerardo a todos lados.

- el
- cachorro
- sigue

3 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

Ximena y Juana patinaron sobre el hielo del estanque el invierno pasado.

- patinaron
- sobre
- invierno

4 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

Las niñas escuchan la lluvia sobre el techo.

- niñas
- escuchan
- techo

SIGUE 

Nombre _____ Fecha _____

Tormentas increíbles
Artes del lenguaje

5 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

La hermana pequeña de Giuliana gateó por toda la habitación.

- pequeña
- hermana
- gateó

6 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

El río corre velozmente en primavera.

- río
- corre
- primavera

7 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

Julia recuerda el sabor de su primer helado.

- recuerda
- primer
- helado

8 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

Jorgelina usó solo pintura roja para su trabajo de arte.

- usó
- pintura
- trabajo

9 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

Los hombres empujaron la carreta colina arriba.

- hombres
- empujaron
- carreta

10 ¿Qué palabra de la siguiente oración es un VERBO?

El abuelo nada en el lago cada mañana.

- abuelo
- nada
- lago

