

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Esas feas verduras**  
Formulario de registro de la prueba

| <b>FORMULARIO DE REGISTRO DE LA PRUEBA</b>                     | <b>Calificación posible</b> | <b>Calificación por criterio</b> | <b>Calificación del estudiante</b> |
|--|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Vocabulario:</b> Vocabulario clave, Homófonos               | 10                          | 8                                |                                    |
| <b>Comprensión:</b> Sacar conclusiones, Prueba de la selección | 10                          | 8                                |                                    |
| <b>Fonética:</b> Sílabas abiertas con <i>g</i> suave           | 10                          | 8                                |                                    |
| <b>Fonética:</b> Sílabas abiertas con <i>g</i> suave           | 10                          | 8                                |                                    |
| <b>Artes del lenguaje:</b> Sustantivos propios                 | 10                          | 8                                |                                    |
| <b>TOTAL</b>   | <b>50</b>                   | <b>40</b>                        |                                    |
| <b>Calificación total del estudiante × 2.0 =</b>               |                             |                                  | <b>%</b>                           |



# Vocabulario clave, Homófonos

Aplica lo que sabes acerca del vocabulario clave y los homófonos para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la mejor respuesta a cada pregunta.

1 ¿Qué significa la palabra aroma en la siguiente oración?

El perro siguió el aroma de las ardillas a través del bosque.

- olor
- sabor
- sonido

2 ¿Qué significa la palabra florecer en la siguiente oración?

El jardín está hermoso cuando las rosas van a florecer.

- marchitarse
- caerse
- abrirse

3 ¿Qué significa la palabra duras en la siguiente oración?

Las carnes duras son difíciles de comer.

- que no son blandas
- que no tienen sal ni sabor
- que no son gruesas ni pesadas

4 ¿Qué significa la palabra asentí en la siguiente oración?

Asentí cuando mamá me preguntó si quería la merienda.

- Dejé caer la cabeza porque tenía sueño.
- Le dije que sí moviendo la cabeza de arriba abajo.
- Miré fijo hacia adelante sin pestañear.

**SIGUE** 

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Esas feas verduras**  
Vocabulario

5 ¿Qué significa la palabra arrugadas en la siguiente oración?

Las prendas de Carolina estaban arrugadas de estar en su mochila.

- limpias y dobladas
- sucias y manchadas
- con arrugas y pliegues

6 ¿Qué palabra completa mejor la siguiente oración?

Deja que coma cacahuates hasta que se \_\_\_\_\_.

- parte
- arte
- harte

7 ¿Qué palabra completa mejor la siguiente oración?

China es un país de \_\_\_\_\_.

- Asia
- hacia
- gracia

8 ¿Qué palabra completa mejor la siguiente oración?

¡Por favor, \_\_\_\_\_ lo que te pedí!

- haz
- as
- has

**SIGUE** 

**9** ¿Qué palabra completa mejor la siguiente oración?

Los obstáculos son muchos, el camino está lleno de \_\_\_\_\_.

- bayas
- vayas
- vallas

**10** ¿Qué palabra completa mejor la siguiente oración?

Esta \_\_\_\_\_ trataré de llegar más temprano.

- ver
- ves
- vez



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Sacar conclusiones, Prueba de la selección

Esas feas verduras  
Comprensión

Vuelve a pensar en la selección “Esas feas verduras” para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la mejor respuesta a cada pregunta.

- 1 La primera vez que la niña ve brotar los pequeños tallos verdes en su jardín, se siente...
- triste.
  - entusiasmada.
  - confundida.
- 2 ¿Por qué la mamá le dice que las plantas de su jardín son mejores que las flores?
- porque son más altas que las flores
  - porque tienen mejor sabor que las flores
  - porque huelen mejor que las flores
- 3 Cuando la autora escribe: “Todos los jardines de la cuadra formaban un arco iris de flores”, quiere decir que...
- las flores son brillantes y coloridas.
  - las flores se elevan alto en el cielo.
  - las flores solo se abren después de que llueve.
- 4 ¿Cómo puede darse cuenta el lector de que la mamá es una buena jardinera?
- Ella usa más agua que los otros jardineros.
  - De sus plantas crecen deliciosas verduras.
  - Ella sabe los nombres de las plantas en chino.

**SIGUE** 

**Esas feas verduras**  
Comprensión

5 ¿Qué oración del cuento es una pista de que la niña es muy trabajadora?

- Corrí a los jardines de los vecinos para ver si sus plantas habían crecido.
- Ayudé a mi mamá a sembrar las semillas, y llevamos la manguera hasta el jardín.
- Vi a los vecinos de pie en sus porches con los ojos cerrados, oliendo el cielo.

6 Vuelve a leer esta oración del cuento.

La brisa tenía un aroma dulce y las mariposas y las abejas revoloteaban por todas partes.

¿Qué hace que el viento tenga aroma dulce?

- las abejas y las mariposas
- el jardín de verduras
- las flores de los vecinos

7 Al principio a la niña no le gusta el jardín de verduras porque...

- odia el sabor de la sopa.
- nunca había saboreado las verduras.
- sabe que recoger las verduras será un trabajo pesado.

8 La mamá puede describirse como alguien...

- que no es amistosa.
- a quien le gusta compartir.
- que siempre quiere destacarse.

**SIGUE** 

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Esas feas verduras**  
Comprensión

**9** ¿Por qué los vecinos comienzan a plantar verduras al lado de sus flores?

- Quieren tener un jardín mejor que el de la mamá.
- Quieren verduras para hacer la sopa especial de la mamá.
- No quieren que la mamá se sienta triste por su feo jardín.

**10** El lector puede decir que las personas del vecindario...

- disfrutaban cultivando en sus jardines.
- quieren que la mamá plante flores.
- nunca antes probaron la sopa de verduras.

Marque el nivel de lectura del estudiante:

\_\_\_ Independiente \_\_\_ Enseñanza \_\_\_ Escucha



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Sílabas abiertas con *g* suave

Esas feas verduras  
Fonética

Aplica lo que sabes acerca de las sílabas abiertas con *g* suave para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la mejor respuesta a cada pregunta.

1 ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que delgado?

garabato

correr

remar

2 ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que gusano?

aguja

forma

tranquilo

3 ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que miga?

recibir

fogata

mayoría

4 ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que gorila?

calor

mono

gorro

5 ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que agarrar?

galleta

nadar

aleta

6 ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que amargura?

maravilloso

agujero

lápiz

 SIGUE

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Esas feas verduras**  
Fonética

**7** ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que mango?

- amigo
- mágico
- negro

**8** ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que algodón?

- alguno
- dragón
- gorra

**9** ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que pongo?

- gordo
- fuego
- globo

**10** ¿Qué palabra tiene la misma sílaba abierta que ganas?

- pagar
- gas
- riega



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Sílabas abiertas con *g* suave

Esas feas verduras  
Fonética

Aplica lo que sabes acerca de las sílabas abiertas con *g* suave para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la palabra que completa mejor cada oración.

- 1 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

El frasco está lleno de \_\_\_\_\_ de todos colores.

- gente
- regla
- gomitas

- 2 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

La voz de Gabriela es muy \_\_\_\_\_.

- galleta
- aguda
- gorra

- 3 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

Cuando hace frío salgo muy \_\_\_\_\_.

- abrigado
- grosero
- gigante

- 4 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

Se \_\_\_\_\_ del pasamanos para no caerse.

- giran
- agarró
- grabó

- 5 ¿Qué palabra completa MEJOR la siguiente oración?

En primavera los patos vuelven a la \_\_\_\_\_.

- laguna
- amiga
- guía

- 6 ¿Cómo se separa en sílabas la palabra engaño?

- eng-año
- en-ga-ño
- e-n-g-a-ñ-o

**SIGUE** 

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Esas feas verduras**  
Fonética

**7** ¿Cómo se separa en sílabas la palabra gotita?

- go-ti-ta
- got-i-ta
- go-tit-a

**8** ¿Cómo se separa en sílabas la palabra gallina?

- gal-li-na
- ga-llin-a
- ga-lli-na

**9** ¿Cómo se separa en sílabas la palabra arruga?

- a-rru-ga
- ar-ru-ga
- a-rrug-a

**10** ¿Cómo se separa en sílabas la palabra domingo?

- dom-in-go
- do-min-go
- d-om-ing-o



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Sustantivos propios

Esas feas verduras  
Artes del lenguaje

Aplica lo que sabes acerca de los sustantivos propios para responder a las preguntas 1 a 10. Haz una marca al lado de la mejor respuesta a cada pregunta.

1 ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

Mi amiga carola está visitando a su tía en Virginia.

- escribir Carola en lugar de carola
- escribir Amiga en lugar de amiga
- escribir virginia en lugar de Virginia

2 ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

Nuestra casa está en la calle principal de albuquerque.

- escribir Casa en lugar de casa
- escribir Calle en lugar de calle
- escribir Albuquerque en lugar de albuquerque

3 ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

Al perro de Gabi, pepo, le gusta mirar televisión.

- escribir gabi en lugar de Gabi
- escribir Pepo en lugar de pepo
- escribir Televisión en lugar de televisión

4 ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

Casandra está leyendo un libro sobre Benjamín franklin.

- escribir casandra en lugar de Casandra
- escribir Franklin en lugar de franklin
- escribir benjamín en lugar de Benjamín

**SIGUE** 

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Esas feas verduras**  
Artes del lenguaje

5 ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

Mi mamá compró una alfombra hecha en turquía.

- escribir mi en lugar de Mi
- escribir Alfombra en lugar de alfombra
- escribir Turquía en lugar de turquía

6 ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

La ciudad de Bandera no está lejos de San Antonio, texas.

- escribir Texas en lugar de texas
- escribir antonio en lugar de Antonio
- escribir bandera en lugar de Bandera

7 ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

Tía Glenda vive en santa Mónica, California.

- escribir Santa en lugar de santa
- escribir glenda en lugar de Glenda
- escribir mónica en lugar de Mónica

8 ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

¿Cómo puede un gato que se llama miel causar tantos problemas?

- escribir Tantos en lugar de tantos
- escribir Gato en lugar de gato
- escribir Miel en lugar de miel

**SIGUE** 

**9** ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

Nuestro vecino samuel Montero escribió cuatro libros para niños.

- escribir Samuel en lugar de samuel
- escribir Libros en lugar de libros
- escribir Vecino en lugar de vecino

**10** ¿Qué cambios podrían hacerse en esta oración?

El Sr. Campos nos contó sobre su viaje a África.

- escribir Viaje en lugar de viaje
- escribir campos en lugar de Campos
- escribir África en lugar de África

